DOCUMENTO DE COMPROMISOS EDUCATIVOS

INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN FAMILIA-CENTRO Concer el Proyecto Educativo, aceptan los principios educativos del centro y participar en la consecución de los objetivos recogidos en el mismo. Devolver firmado el justificante de los resultados académicos firmados. Devolver firmado el justificante de los resultados académicos primados en las reuniones convocadas por la dirección del centro o los maestros. Asistir a las reuniones convocadas por la dirección del centro o los maestros. Comunicar y justificar las faltas de asistencia de su hijo. Comunicar y justificar las faltas de asistencia de su hijo. Comunicar y justificar las faltas de asistencia de su hijo. Comunicar y justificar las faltas de asistencia de su hijo. Comunicar y justificar las faltas de asistencia de su hijo. Comunicar y justificar las faltas de asistencia de su hijo. Comunicar y justificar las faltas de asistencia de su hijo. Comunicar y justificar las faltas de asistencia de su hijo. Convocar a una reunión trimestral con el conjunto de padres concendadas a conferima de la función del alumnos como el proceso detacido de al sumos como el proceso de aprendizaje de los alumnos como el proceso de aprendizaje de los alumnos como el controlar y usos proceso de aprendizaje de los alumnos como el controlar y usos de los medios audiovisuales, así como de los informáticos, vigilando los programas de TV, redes y páginas de las que programas de TV, redes y páginas de las que programas de TV, redes y páginas de las que programas de TV, redes y páginas de las que programas de TV, redes y páginas de las programas de TV,	COMPROMISOS FAMILIAS	COMPROMISOS CENTRO
del centro y participar en la consecución de los objetivos recogidos en el mismo. Devolver firmado el justificante de los resultados académicos firmados. Asistr a las reuniones convocadas por la dirección del centro o los maestros. Comunicar y justificar las faltas de asistencia de sun hijo. Solicitar reuniones convocadas por la dirección del centro o los maestros. Comunicar y justificar las faltas de asistencia de sun hijo. Solicitar reuniones con el profesor tutor para informarse sobre proceso educativo de sus hijos. Comunicar y justificar las faltas de asistencia de sun hijo. Solicitar reuniones con el profesor tutor para informarse sobre proceso de aprendizaje de los alumnos. FORMACIÓN ACADÉMICA Proporcionaries un lugar adecuado para estudiar y leer. Proporcionaries un lugar adecuado para estudiar y leer. Proporcionaries un lugar adecuado para estudiar y leer. Proporcionaries un solicita de la sun servicia de la sul munos de los recursos que apoyen y completen la formación recibida en el centro. Controlar y superviar en la realización de las tareas escolares encomendadas a sul hijo. Controlar y superviar en la realización de las tareas escolares encomendadas a sul hijo. Controlar y sus particas en las chividades extraescolares. Animar a los niños a participar en los actividades extraescolares. Participar en los eventos socio-culturales que organita a la cuala. Reconocer la importancia de una asistencia continuada a fecto, procuranto que las vacaciones familiares y escolares encino, por curranto que las vacaciones familiares y escolares encinornado a inconformidad relacionado con el funcionamiento de la escuela. Respetar, cumplir y hacer cumplir a sus hijos todas las normas atsablecidas en el RRI. CONVIVENCIA Respetar, cumplir y hacer cumplir a sus hijos todas las normas establecidas en el RRI. CONVIVENCIA Respetar, cumplir y hacer cumplir a sus hijos todas las normas establecidas en el RRI. Convivencia de la escuela de cualquier inquietur o incorrar a la dirección de la escuela de c	INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN FAMILIA-CENTRO	INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN FAMILIA-CENTRO
sevolución del alumno, así como sobre la integración escolar y socioducativa. Asistir a las reuniones convocadas por la dirección del centro o los maestros. Comunicar y justificar las faltas de asistencia de su hijo. Comunicar y justificar las faltas de asistencia de su hijo. Comunicar y justificar las faltas de asistencia de su hijo. Comunicar y justificar las faltas de asistencia de su hijo. Comunicar y justificar las faltas de asistencia de su hijo. Comunicar y justificar las faltas de asistencia del alumno. Formación reuniones con el profesor tutor para informarse sobre del proceso de aprendizaje de los silumnos el proporcionar es un lugar adecuado para estudiar y leer. Proporcionar recursos que apoyen y completen la formación recibida en el centro. Proporcionar recursos que apoyen y completen la formación recibida en el centro. Controllar y superiviar en la realización de las tareas escolares encomendadas a su hijo. Controllar y superiviar en la realización de las tareas escolares encomendadas a su hijo. Controllar y superiviar en la realización de las tareas escolares encomendadas a su hijo. Controllar y superiviar en la realización de las tareas escolares encomendadas a su hijo. Oriecter una enseñanza fundamentada y práctica. Controllar y superiviar en la realización de las teraes escolares encomendadas a su hijo. Oriecter una enseñanza fundamentada y práctica. Oriecter a sus hijos a organizar su horario y actividades, aplicando rutinas diarias que incluyar el tiempo adecuado para el estudio, atanta la dirección de la escuela de películas o documentales televisavos en idimens un hijos a practica de la desenva de películas o documentales entre de la secuela de cualidade de películas o documentales e	del centro y participar en la consecución de los objetivos	
Asistir a las reuniones convocadas por la dirección del centro o los maestros. Comunicar y justificar las faltas de asistencia de su hijo. Solictar reuniones con el profesor tutor para informarse sobre el proceso educativo de sus hijos Solictar reuniones con el profesor tutor para informarse sobre el proceso educativo de sus hijos Proporcionarles un lugar adecuado para estudiar y leer. Proporcionar recursos que apoyen y completen la formación recibida en el centro. Controlar y supervisar en la realización de las tareas escolares encomendadas as su hijo. Controlar y supervisar en la realización de las tareas escolares. Controlar el uso de los medios audiovisuales, así como de los informáticos, vigilando los programas de TV, redes y paginas web a las que accede. Animar a los niños a participar en las actividades extraescolares. Precoupación por el uso correcto y apropiado del lenguaje en castellano, y fomentar el visionado de peliculas o documentales televisivos en idiomas extrajeros. Ayudar a su hijo a organizar su horario y actividades, aplicando relacionado en el elevisivos en idiomas extrajeros. Ayudar a su hijo a organizar su horario y actividades, aplicando relacionado en el elevisión en el domicillo que le destano, y fomentar el visionado de peliculas o documentales televisivos en idiomas extrajeros. Ayudar a su hijo a organizar su horario y actividades, aplicando relacionado en el estudio, el coio y el descanso necesario. Protrocurado que las wacaciones familiares y escolares. Reconocer la inportancia de una asistencia continuada al escuela. Respetar el horario de clases evitando en lo posible interrumpir las iabberca en el escuela de cualquier inquietud o inconformidad relacionada con el funcionamiento de la escuela en complemento de la escuela de cualquier inquietud o inconformidad relacionada con el funcionamiento de la escuela. Respetar el horario de clases evitando en lo posible interrumpir las iabbercas evo la escuela en convivencia plasmadas en el RII. Respetar el horario de clase		evolución del alumno , así como sobre la integración escolar y socioeducativa.
Comunicar y justificar las faltas de asistencia de su hijo. Solicitar reuniones con el profesor tutor para informarse sobre el proceso educativo de sus hijos Proprecionarles un lugar adecuado para estudiar y leer. Proporcionar recursos que apoyen y completen la formación recibida en el centro. Controlar y supervisar en la realización de las traces escolares encomendadas a su hijo. Controlar el uso de los medios audiovisuales, así como de los informatios, vigliando los programas de TV, redes y páginas web a las que accede. Animar a los niños a participar en las actividades extraescolares. Preocupación por el uso correcto y apropiado del lenguaje en castellano, y fomentar el visionado de peliculas o documentales televisivos en idiomas extranjeros. Preocupación por el uso correcto y apropiado del lenguaje en castellano, y fomentar el visionado de peliculas o documentales televisivos en idiomas extranjeros. Practicipar en los eventos socio-culturales que organiza la escuela. Respetar, cumplir y hacer cumplir a sus hijos todas las normas establecidas en el RRI. Respetar el horario de clases evitando en lo posible interrumpir las labores escolares. Respetar el horario de clases evitando en lo posible interrumpir las labores escolares. Respetar el horario de clases evitando en lo posible interrumpir las labores escolares. Respetar el horario de clases evitando en lo posible interrumpir las labores escolares. Respetar el horario de clases evitando en lo posible interrumpir las labores escolares. Respetar el horario de clases evitando en lo posible interrumpir las labores escolares. Respetar el horario de clases evitando en lo posible interrumpir las labores escolares. Respetar el horario de clases evitando en lo posible interrumpir las labores escolares. Respetar el horario de clases evitando en lo posible interrumpir las labores escolares. Respetar el horario de clases evitando en lo posible interrumpir las labores escolares. Respetar el horario de clases evitando en los posibles interrumpir las l		centro a través de la pág. web, los principales medios de comunicación del centro y del tablón de anuncios.
Informar sobre el proceso de aprendizaje de los alumnos el proceso de uproceso de aprendizaje de los alumnos el proceso de uprendizaje de los alumnos el proceso de aprendizaje de los alumnos el Diagnosticar e informar sobre medidas de apoyo y refuezo. FORMACIÓN ACADÉMICA Promover la mejora de los resultados académicos. Proporcionar recursos que apoyen y completen la formación recibida en el centro. Controlar y supervisar en la realización de las tareas escolares encomendadas a su hijo. Controlar el uso de los medios audiovisuales, así como de los informáticos, vigilando los programas de TV, redes y páginas en castellano, y fomentar el visionado de películas o documentales televisivos en idiomas extranjeros. Animar a los niños a participar en las actividades extraescolares. Proporcionar actividades y tareas, para su realización en el domicillo, que completen la formación en el centro educativo. Proporcionar actividades y tareas, para su realización en el domicillo, que completen la formación en el centro educativo. Proporcionar actividades y tareas, para su realización en el domicillo, que completen la formación en el centro educativo. Proporcionar actividades y tareas, para su realización en el domicillo, que completen la formación en el centro educativo. Proporcionar actividades y tareas, para su realización en el domicillo, que completen la formación en el centro educativo. Proporcionar actividades y tareas, para su realización en el domicillo, que completen la formación en el centro educativo. Proporcionar actividades y tareas, para su realización en el domicillo y alumnos como a sus padres. Proporcionar actividades de aprendizaje y técnicas de estudio, tanto la salumnos como a sus padres. Proporcionar actividades de aprendizaje y técnicas de estudio, tanto la salumnos como a sus padres. Proporcionar actividades	Comunicar y justificar las faltas de asistencia de su hijo.	·
Proporcionarles un lugar adecuado para estudiar y leer. Proporcionar recursos que apoyen y completen la formación recibida en el centro. Controlar y supervisar en la realización de las tareas escolares encemendadas a su hijo. Controlar el uso de los medios audiovisuales, así como de los informáticos, vigilando los programas de TV, redes y páginas web a las que accede. Animar a los niños a participar en las actividades extraescolares. Precupación por el uso correcto y apropiado del lenguaje en castellano, y fomentar el visionado de películas o documentales televisivos en idiomas extranjeros. Ayudar a su hijo a organizar su horario y actividades, aplicando rutinas diarias que incluyan el tiempo adecuado para el estudio, el colo y el descano necesario. Aprarcipar en los eventos socio-culturales que organiza la escuela. Reconcer la importancia de una asistencia continuada al centro, procurando que las vacaciones familiares y escolares coincidan. CONVIVENCIA Respetar cumplir y hacer cumplir a sus hijos todas las normas establecidas en el RRI. Respetar cumplir y hacer cumplir a sus hijos todas las normas establecidas en el RRI. CONVIVENCIA Respetar el horario de clases evitando en lo posible interrumpir las labores escolares. Informar a la dirección de la escuela de cualquier inquietud o inconformidad relacionada con el funcionamiento de la escuela. Impulsar comportamientos de respeto hacia los maestros y compañeros. Establecer unas normas de convivencia en el hogar: horarios, tareas encomendadas, etc. Procurar la bisobre sus amistades y compañeros de actividades extraescolares. Proporcionar a sus hijos sobre sus amistades y compañeros de actividades extraescolares. Proporcionar a sus hijos sobre sus amistades y compañeros de actividades extraescolares. Proporcionar a sus hijos sobre sus amistades y compañeros de actividades extraescolares. Proporcionar a sus hijos sobre sus amistades y compañeros de actividades extraescolares. Proporcionar a sus hijos sobre sus amistades o compañeros de activid		Informar sobre el proceso de aprendizaje de los alumnos
Proporcionarles un lugar adecuado para estudiar y leer. Proporcionar recursos que apoyen y completen la formación recibida en el centro. Controlar y supervisar en la realización de las tareas escolares encomendadas a su hijo. Controlar el uso de los medios audiovisuales, así como de los informáticos, vigilando los programas de TV, redes y páginas web a las que accede. Animar a los niños a participar en las actividades extraescolares. Preocupación por el uso correcto y apropiado del lenguaje en castellano, y fomentar el visionado de películas o documentales televisivos en idiomas extranjeros. Ayudar a su hijo a organizar su horario y actividades, aplicando rutinas diarias que incluyan el tempo adecuado para el estudio, el ocio y el descanso necesario. Participar en los eventos socio-culturales que organiza la escuela. Reconocer la importancia de una asistencia continuada al centro, procurando que las vacaciones familiares y escolares colincidan. CONVIVENCIA Respetar, cumplir y hacer cumplir a sus hijos todas las normas establecidas en el RRI. Respetar el horario de clases evitando en lo posible interrumpri la slabores escolares. Informar a la dirección de la escuela de cualquier inquietud o inconformidad relacionada con el funcionamiento de la escuela. Impulsar comportamientos de respeto hacia los maestros y compañeros de actividades extraescolares. Reconocer la actuación del colegio, y sus profesionales, ante los informar de la escuela de convivencia en el hogar: horarios, informar a sus hijos sobre sus amistades y compañeros de actividades extraescolares. Reconocer la actuación del colegio, y sus profesionales, ante los informar de los posobles conflictos en el entorno educativo de los medios de colegios de colegios existen en el domicillo y que completen la formación de padres y tareas, para su realización en el domicillo y que completen la formación en el centro educativo. Orientar sobre actividades extencia y actualdos, aplicando de padres. Proporcionar a sus hijos sobre sus amistades y com		Diagnosticar e informar sobre medidas de apoyo y refuerzo.
Proporcionar sur lugar adecuado para estudiar y leer. Proporcionar recursos que apoyen y completen la formación recibida en el centro. Controlar y supervisar en la realización de las tareas escolares encomendadas a su hijo. Controlar el uso de los medios audiovisuales, así como de los informáticos, vigilando los programas de TV, redes y páginas web a las que accede. Animar a los niños a participar en las actividades extraescolares. Precupación por el uso correcto y apropiado del lenguaje en castellano, y fomentar el visionado de películas o documentales televisivos en idiomas extranjeros. Ayudra 3 su hijo a organizar su horario y actividades, aplicando rutinas diarias que incluyan el tiempo adecuado para el estudio, el cio y el descanso necesario. Participar en los eventos socio-culturales que organiza la centro, procurando que las vacaciones familiares y escolares cincidan. Reconocer la importancia de una asistencia continuada al centro, procurando que las vacaciones familiares y escolares stablecidas en el RRI. Respetar el horario de clases evitando en lo posible interrumpir las labores escolares. Informar a di afrección de la escuela de cualquier inquietu do inconformidad relacionada con el funcionamiento de la escuela. Impulsar comportamientos de respeto hacia los maestros y ompañeros de actividades extraescolares. Procurar la higiene, asistencia y puntualidad diaria de su hijo. Orientar sobre actividades de aprendizaje y técnicas de estudio, dominar la bornación de las familias. Potenciar la lectura, la escritura y el visionado de pose de cativo de los medios de cidades extraescolares. Reconocer la actuación del colegio, y sus profesionales, ante los inconformidad educativa de los procesos de enseñanza-aprendizaje. Proporcionar actividades y tareas, para su realización en el domicillo y que trate de los medios o decutativa de las familiars. Proporcionar actividades de aprendizaje y técnicas de estudio, domicillo, que completen la formación en el centro educativo. Promover y valorar el esfu	FORMACIÓN ACADÉMICA	
Proporcionar recursos que apoyen y completen la formación recibida en el centro. Controlar y supervisar en la realización de las tareas escolares encomendadas a su hijo. Controlar el uso de los medios audiovisuales, así como de los informaticos, wiglando los programas de TV, redes y páginas web a las que accede. Precupación por el uso correcto y apropiado del lenguaje en castellano, y fomentar el visionado de peliculas o documentales televisivos en idiomas extranjeros. Ayudar a su hijo a organitar su horario y actividades, aplicando el colo y el descanso necesario. Participar en los eventos socio-culturales que organiza la escuela. Reconocer la importancia de una asistencia continuada al centro, procurando que las vacaciones familiares y escolares coincidan. Respetar el horario de clases evitando en lo posible interrumpir las labores escolares. Respetar el horario de clases evitando en lo posible interrumpir las labores escolares. Respetar el horario de clases evitando en lo posible interrumpir las labores escolares. Respetar el horario de clases evitando en lo posible interrumpir las labores escolares. Respetar el horario de clases evitando en lo posible interrumpir las labores escolares. Respetar el horario de clases evitando en lo posible interrumpir las labores escolares. Respetar el horario de clases evitando en lo posible interrumpir las labores escolares. Respetar el horario de clases evitando en lo posible interrumpir las labores escolares. Respetar el horario de clases evitando en lo posible interrumpir las labores escolares. Respetar el horario de clases evitando en lo posible interrumpir las labores escolares. Respetar el horario de clases evitando en lo posible interrumpir las labores escolares. Respetar el horario de clases evitando en la hogari horarios, informar de los posibles conflictos en el entron escolar para su pronta solución. Procurar la higiene, asistencia y puntualidad diaria de su hijo. Orientar a sus hijos sobre sus amistades y compañeros da actividades extraescola	Proporcionarles un lugar adecuado para estudiar y leer.	·
recibida en el centro. Ortrecer una ensenanza rundamentada y practica. Ortrecer una contracta y supervisar en la realización de las tareas escolares encomendadas a su hijo. Controlar el uso de los medios audiovisuales, así como de los informáticos, vigilando los programas de TV, redes y páginas web a las que accede. Animar a los niños a participar en las actividades extraescolares. Preocupación por el uso correcto y apropiado del lenguaje en castellano, y fomentar el visionado de películas o documentales televisivos en idiomas extranjeros. Ayudar a su hijo a organizar su horario y actividades, aplicando rutinas diarias que incluyan el tiempo adecuado para el estudio, elo cio y el descanso necesario. Participar en los eventos socio-culturales que organiza la escuela. Reconocer la importancia de una asistencia continuada al centro, procurando que las vacaciones familiares y escolares coincidan. Respetar el horario de clases evitando en lo posible interrumpir las labores escolares. Respetar el horario de clases evitando en lo posible interrumpir las labores escolares. Respetar el horario de clases evitando en la posible interrumpir las labores escolares. Respetar el horario de clases evitando en la posible interrumpir las labores escolares. Respetar el horario de clases evitando en la posible interrumpir las labores escolares. Respetar el horario de clases evitando en la posible interrumpir las labores escolares. Reconocer la artuación de la escuela de cualquier inquietud o inconformidad relaccionada con el funcionamiento de la escuela. Respetar el horario de clases evitando en la posible interrumpir las labores escolares. Respetar el horario de clases evitando en la posible interrumpir las labores escolares. Respetar el horario de clases evitando en la posible interrumpir las labores escolares. Respetar el horario de clases evitando en la posible int		Mantener buenos niveles de trabajo y clima escolar.
encomendadas as uhijo. Controlar el uso de los medios audiovisuales, así como de los informáticos, vigilando los programas de TV, redes y páginas web a las que accede. Animar a los niños a participar en las actividades extraescolares. Preocupación por el uso correcto y apropiado del lenguaje en castellano, y fomentar el visionado de películas o documentales televisivos en idiomas extranjeros. Ayudar a su hijo a organizar su horario y actividades, aplicando rutinas diarias que incluyan el tiempo adecuado para el estudio, el ocio y el descanso necesario. Participar en los eventos socio-culturales que organiza la escuela. Reconocer la importancia de una asistencia continuada al centro, procurando que las vacaciones familiares y escolares coincidan. CONVIVENCIA Respetar, cumplir y hacer cumplir a sus hijos todas las normas establecidas en el RRI. Respetar el horario de clases evitando en lo posible interrumpir las labores escolares. Respetar el horario de clases evitando en lo posible interrumpir las labores escolares. Respetar el morario de clases evitando en lo posible interrumpir las labores escolares. Respetar el horario de crase en el dirección de la escuela de cualquier inquietud o inconformidad relacionada con el funcionamiento de la escuela. Impulsar comportamientos de respeto hacia los maestros y compañeros. Establecer unas normas de convivencia en el hogar: horarios, informar de los posibles conflictos en el entorno escolar para su promocer la actuación del colegio, y sus profesionales, ante los niños. INSTALACIONES Y RECURSOS MATERIALES Potenciar la lectura, la escritura y el visionado de programas educativos, pormoviendo el uso educativo de los medios de ocique existen en el domicilio, que completen la formación en el centro educativo. Drientar a sus hijos a ordividades extraescolares. Convivencia Alacer cumplir las normas de convivencia planadas en el RRI cuidando la seguridad de todo el alumnado y corrigiendo las conductas perturbadoras. Recipar el florario de clases evitando en lo posi	recibida en el centro.	Ofrecer una enseñanza fundamentada y práctica.
Ayudar a su hijo a organizar su horario y actividades, aplicando rutinas diarias que incluyan el tiempo adecuado para el estudio, tutinas diarias que incluyan el tiempo adecuado para el estudio, tanto a los alumnos como a sus padres. Participar en los eventos socio-culturales que organiza la escuela. Perticipar en los eventos socio-culturales que organiza la centro, procurando que las vacaciones familiares y escolares coincidan. CONVIVENCIA Respetar, cumplir y hacer cumplir a sus hijos todas las normas establecidas en el RRI. Respetar el horario de clases evitando en lo posible interrumpir las labores escolares. Informar a la dirección de la escuela de cualquier inquietud o inconformidad relacionada con el funcionamiento de la escuela. Impulsar comportamientos de respeto hacia los maestros y compañeros. Establecer unas normas de convivencia en el hogar: horarios, tareas encomendadas, etc. Procurar la higiene, asistencia y puntualidad diaria de su hijo. Orientar a sus hijos sobre actividades de aprendizaje y técnicas de estudio, tanto a los alumnos como a sus padres. Tratar de suplir y solventar las carencias del alumnado. Promover y valorar el esfuerzo individual y valorar la participación educativa de las familias. Peseraror, procurando que las vacaciones familiares y escolares CONVIVENCIA Hacer cumplir las normas de convivencia plasmadas en el RRI cuidado la seguridad de todo el alumnado y corrigiendo las conductas perturbadoras. Asegurar el cumplimiento de derechos y deberes que aseguren la armonía entre todos los miembros de la comunidad educativa y favorezcan su relación. Mantener un ambiente con buena relación entre todos los miembros de la comunidad educativa del centro. Informar de los posibles conflictos en el entorno escolar para su pronta solución. Potenciar la formación de padres y madres. Educar para la prevención de conflictos en el aula. Educar para la prevención de conflictos en el aula. Educar para la prevención de conflictos en el aula. Educar para la prevención de confl	encomendadas a su hijo. Controlar el uso de los medios audiovisuales, así como de los informáticos, vigilando los programas de TV, redes y páginas web a las que accede. Animar a los niños a participar en las actividades extraescolares. Preocupación por el uso correcto y apropiado del lenguaje en castellano, y fomentar el visionado de películas o documentales	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
rutinas diarias que incluyan el tiempo adecuado para el estudio, el ocio y el descanso necesario. Prarticipar en los eventos socio-culturales que organiza la escuela. Reconocer la importancia de una asistencia continuada al centro, procurando que las vacaciones familiares y escolares coincidan. CONVIVENCIA Respetar, cumplir y hacer cumplir a sus hijos todas las normas establecidas en el RRI. Respetar el horario de clases evitando en lo posible interrumpir las labores escolares. Informar a la dirección de la escuela de cualquier inquietud o inconformidad relacionada con el funcionamiento de la escuela. Impulsar comportamientos de respeto hacia los maestros y compañeros. Establecer unas normas de convivencia en el hogar: horarios, tareas encomendadas, etc. Procurar la higiene, asistencia y puntualidad diaria de su hijo. Orientar a sus hijos sobre sus amistades y compañeros de actividades extraescolares. Reconocer la actuación del colegio, y sus profesionales, ante los niños. INSTALACIONES Y RECURSOS MATERIALES Potenciar la lectura, la escritura y el visionado de programas educativos, promoviendo el uso educativo de los medios de ocio que existen en el domicilio y en el entorno familiar. Entor y alorar el esfuerzo individual y valorar la participación educutativa de las familias. Toratar de suplir y solventar las carencias del alumnado. Promover y valorar el esfuerzo individual y valorar la participación educutativa de las familias. Desmarrollar las programaciones didácticas de las áreas CONVIVENCIA Hacer cumplir las normas de convivencia plasmadas en el RRI cuidando la seguridad de todo el alumnado y corrigiendo las conductas perturbadoras. Respetar cumplir y hacer cumplir a sus hijos todas las normas establecidas en el RRI. Hacer cumplir las normas de convivencia plasmadas en el RRI cuidando la seguridad de todo el alumnado y corrigiendo las conductas perturbadoras. Realizar actividades que fomenten la convivencia entre todos los miembros de la comunidad educativa y favorezcan su relación.		Orientar sobre actividades de aprendizaie y técnicas de estudio.
el ocio y el descanso necesario. Participar en los eventos socio-culturales que organiza la escuela. Reconocer la importancia de una asistencia continuada al centro, procurando que las vacaciones familiares y escolares coincidan. CONVIVENCIA Respetar, cumplir y hacer cumplir a sus hijos todas las normas establecidas en el RRI. Respetar el horario de clases evitando en lo posible interrumpir las labores escolares. Respetar el horario de clases evitando en lo posible interrumpir las labores escolares. Informar a la dirección de la escuela de cualquier inquietud o inconformidad relacionada con el funcionamiento de la escuela. Impulsar comportamientos de respeto hacia los maestros y compañeros. Establecer unas normas de convivencia en el hogar: horarios, tareas encomendadas, etc. Procurar la higiene, asistencia y puntualidad diaria de su hijo. Orientar a sus hijos sobre sus amistades y compañeros da actividades extraescolares. Reconocer la actuación del colegio, y sus profesionales, ante los niños. INSTALACIONES Y RECURSOS MATERIALES Potenciar la lectura, la escritura y el visionado de programas educativos, promoviendo el uso educativo de los medios de ocio que existen en el domicilio y en el entorno familiar. Troporcionar a sus hijos los libros, medios y material escolar Tratar de suplir y solventar el esfuerzo individual y valorar la participación educativa de las familias. Proporcionar a sus hijos los libros, medios y material escolar Tratar de suplir y solventar el esfuerzo individual y valorar la participación educativa de las familias. Tratar de suplir va sofuvia ad esfuersia deucativa de las familias. Tratar de suplir va sofuvia ad esfuersia deucativa de los familias. Tratar de suplir va sofuvia al esfuerso de las familias programaciones didácticas de las familias. Transcriblar las programaciones didácticas de las áreas convivencia entres duos el RRI Alacer cumplir las normas de convivencia plasmadas en el RRI CUNTIVENCIA Hacer cumplir las programaciones didácticas de los áreas convi		
Reconcer la importancia de una asistencia continuada al centro, procurando que las vacaciones familiares y escolares coincidan. CONVIVENCIA Respetar, cumplir y hacer cumplir a sus hijos todas las normas establecidas en el RRI. Respetar el horario de clases evitando en lo posible interrumpir las labores escolares. Informar a la dirección de la escuela de cualquier inquietud o inconformidad relacionada con el funcionamiento de la escuela. Informar a la dirección de la escuela de cualquier inquietud o inconformidad relacionada con el funcionamiento de la escuela. Establecer unas normas de convivencia en el hogar: horarios, tareas encomendadas, etc. Procurar la higiene, asistencia y puntualidad diaria de su hijo. Orientar a sus hijos sobre sus amistades y compañeros de actividades extraescolares. Reconocer la actuación del colegio, y sus profesionales, ante los niños. INSTALACIONES Y RECURSOS MATERIALES Potenciar la lectura, la escritura y el visionado de programas educativos, promoviendo el uso educativo de los medios de ocio que existen en el domicilio y en el entorno familiar. Proporcionar a sus hijos los libros, medios y material escolar CONVIVENCIA Desarrollar las programaciones didácticas de las áreas CONVIVENCIA CONVIVENCIA CONVIVENCIA Hacer cumplir las normas de convivencia plasmadas en el RRI cuidando la seguridad de todo el alumnado y corrigiendo las conductas perturbadoras. Asegurar el cumplimiento de derechos y deberes que aseguren la armonía entre todos los miembros de la comunidad educativa. Realizar actividades que fomenten la convivencia entre todos los miembros de la comunidad educativa y favorezcan su relación. Mantener un ambiente con buena relación entre todos los miembros de la comunidad educativa y favorezcan su relación. Mantener un ambiente con buena relación entre todos los miembros de la comunidad educativa y favorezcan su relación. Mantener un ambiente on buena relación entre todos los miembros de la comunidad educativa y favorezcan su relación. Mantener un ambien		Tratar de suplir y solventar las carencias del alumnado.
centro, procurando que las vacaciones familiares y escolares coincidan. CONVIVENCIA Respetar, cumplir y hacer cumplir a sus hijos todas las normas establecidas en el RRI. Respetar el horario de clases evitando en lo posible interrumpir las labores escolares. Informar a la dirección de la escuela de cualquier inquietud o inconformidad relacionada con el funcionamiento de la escuela. Impulsar comportamientos de respeto hacia los maestros y compañeros. Establecer unas normas de convivencia en el hogar: horarios, tareas encomendadas, etc. Procurar la higiene, asistencia y puntualidad diaria de su hijo. Orientar a sus hijos sobre sus amistades y compañeros de actividades extraescolares. Reconocer la actuación del colegio, y sus profesionales, ante los niños. INSTALACIONES Y RECURSOS MATERIALES Potenciar la lectura, la escritura y el visionado de programas educativos, promoviendo el uso educativo de los medios de ocio que existen en el domicilio y en el entorno familiar. Proporcionar a sus hijos lolibros, medios y material escolar Proporcionar a sus hijos lolibros, medios y material escolar Proporcionar a sus hijos lolibros, medios y material escolar Proporcionar a sus hijos lolibros, medios y material escolar Besconacer da actuación el convivencia en el RR Raciudando la seguridad de todo el alumnado y corrigiendo las conductas perturbadoras. Recalizar actividades que fomenten la convivencia entre todos los miembros de la comunidad educativa y favorezcan su relación. Mantener un ambiente con buena relación entre todos los miembros de la comunidad educativa y favorezcan su relación entre todos los miembros de la comunidad educativa y favorezcan su relación entre todos los miembros de la comunidad educativa y favorezcan su relación entre todos los miembros de la comunidad educativa y favorezcan su relación entre todos los miembros de la comunidad educativa y favorezcan su relación entre todos los miembros de la comunidad educativa y favorezcan su relación entre todos los miembros de la comunidad educa		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
Hacer cumplir y hacer cumplir a sus hijos todas las normas establecidas en el RRI. Respetar el horario de clases evitando en lo posible interrumpir las labores escolares. Informar a la dirección de la escuela de cualquier inquietud o inconformidad relacionada con el funcionamiento de la escuela. Impulsar comportamientos de respeto hacia los maestros y compañeros. Procurar la higiene, asistencia y puntualidad diaria de su hijo. Orientar a sus hijos sobre sus amistades y compañeros de actividades extraescolares. Reconocer la actuación del colegio, y sus profesionales, ante los materiales. Potenciar la lectura, la escritura y el visionado de programas educativos, promoviendo el uso educativo de los medios de ocio que existen en el domicilio y en el entorno familiar. Hacer cumplir las normas de convivencia plasmadas en el RRI cuidando la seguridad de todo el alumnado y corrigiendo las conductas perturbadoras. Asegurar el cumplimiento de derechos y deberes que aseguren la armonía entre todos los miembros de la comunidad educativa. Asegurar el cumplimiento de derechos y deberes que aseguren la armonía entre todos los miembros de la comunidad educativa. Realizar actividades que fomenten la convivencia entre todos los miembros de la comunidad educativa y favorezcan su relación. Mantener un ambiente con buena relación entre todos los miembros de la comunidad educativa del centro. Informar de los posibles conflictos en el entorno escolar para su pronta solución. Potenciar la higiene, asistencia y puntualidad diaria de su hijo. Orientar a sus hijos sobre sus amistades y compañeros de actividades extraescolares. Educar para la prevención de conflictos en el aula. Educar para la prevención de conflictos en el aula. Velar por la seguridad del alumnado. Realizar, simulacros de evacuación e inspecciones periódicas de los edificios escolares. Velar por la seguridad del alumnado aconvivencia entre todos los miembros de la comunidade ducativa. Velar por la seguridad de los procesos de enseñanza-aprendizaje. V	centro, procurando que las vacaciones familiares y escolares	Desarrollar las programaciones didácticas de las áreas
cuidando la seguridad de todo el alumnado y corrigiendo las conductas perturbadoras. Respetar el horario de clases evitando en lo posible interrumpir las labores escolares. Informar a la dirección de la escuela de cualquier inquietud o inconformidad relacionada con el funcionamiento de la escuela. Impulsar comportamientos de respeto hacia los maestros y compañeros. Impulsar comportamientos de respeto hacia los maestros y compañeros. Procurar la higiene, asistencia y puntualidad diaria de su hijo. Procurar la higiene, asistencia y puntualidad diaria de su hijo. Protenciar la actuación del colegio, y sus profesionales, ante los niños. INSTALACIONES Y RECURSOS MATERIALES Hacer un uso correcto de las instalaciones y de los recursos materiales. Potenciar la lectura, la escritura y el visionado de programas educativos, promoviendo el uso educativo de los medios de ocio que existen en el domicilio y en el entorno familiar. Proporcionar a sus hijos los libros, medios y material escolar ucuidando la seguridad de todo el alumnado y corrigiendo las conductas perturbadoras. Asegurar el cumplimiento de derechos y deberes que aseguren la armonía entre todos los miembros de la comunidad educativa. Realizar actividades que fomenten la convivencia entre todos los miembros de la comunidad educativa y favorezcan su relación. Mantener un ambiente con buena relación entre todos los miembros de la comunidad educativa del centro. Informar de los posibles conflictos en el entorno escolar para su pronta solución. Potenciar la formación de padres y madres. Educar para la prevención de conflictos en el aula. Educar para la prevención de conflictos en el aula. Educar para la prevención de conflictos en el aula. Educar para la prevención de conflictos en el aula. Elegir y descartar recursos materiales inapropiados para la edad y uso del alumno.	CONVIVENCIA	CONVIVENCIA
las labores escolares. Informar a la dirección de la escuela de cualquier inquietud o inconformidad relacionada con el funcionamiento de la escuela. Impulsar comportamientos de respeto hacia los maestros y compañeros. Establecer unas normas de convivencia en el hogar: horarios, tareas encomendadas, etc. Procurar la higiene, asistencia y puntualidad diaria de su hijo. Orientar a sus hijos sobre sus amistades y compañeros de actividades extraescolares. Reconocer la actuación del colegio, y sus profesionales, ante los niños. INSTALACIONES Y RECURSOS MATERIALES Hacer un uso correcto de las instalaciones y de los recursos materiales. Potenciar la lectura, la escritura y el visionado de programas educativos, promoviendo el uso educativo de los medios de ocio que existen en el domicilio y en el entorno familiar. Proporcionar a sus hijos los libros, medios y material escolar Instralaciones su finemos de la comunidad educativa y favorezcan su relación. Mantener un ambiente con buena relación entre todos los miembros de la comunidad educativa y favorezcan su relación. Mantener un ambiente con buena relación entre todos los miembros de la comunidad educativa y favorezcan su relación. Mantener un ambiente con buena relación entre todos los miembros de la comunidad educativa y favorezcan su relación. Mantener un ambiente con buena relación entre todos los miembros de la comunidad educativa del centro. Informar de los posibles conflictos en el entorno escolar para su pronta solución. Potenciar la formación de padres y madres. Educar para la prevención de conflictos en el aula. INSTALACIONES Y RECURSOS MATERIALES Organizar los espacios, tiempos y recursos fomentando la mejora de la calidad de los procesos de enseñanza-aprendizaje. Velar por la seguridad del alumnado. Realizar, simulacros de evacuación e inspecciones periódicas de los edificios escolares.		cuidando la seguridad de todo el alumnado y corrigiendo las
inconformidad relacionada con el funcionamiento de la escuela. Impulsar comportamientos de respeto hacia los maestros y compañeros. Establecer unas normas de convivencia en el hogar: horarios, tareas encomendadas, etc. Procurar la higiene, asistencia y puntualidad diaria de su hijo. Orientar a sus hijos sobre sus amistades y compañeros de actividades extraescolares. Reconocer la actuación del colegio, y sus profesionales, ante los niños. INSTALACIONES Y RECURSOS MATERIALES Hacer un uso correcto de las instalaciones y de los recursos materiales. Potenciar la lectura, la escritura y el visionado de programas educativos, promoviendo el uso educativo de los medios de ocio que existen en el domicilio y en el entorno familiar. Minor Mantener un ambiente con buena relación entre todos los miembros de la comunidad educativa y favorezcan su relación. Mantener un ambiente con buena relación entre todos los miembros de la comunidad educativa y favorezcan su relación entre todos los miembros de la comunidad educativa del centro. Informar de los posibles conflictos en el entorno escolar para su pronta solución. Potenciar la formación de padres y madres. Educar para la prevención de conflictos en el aula. INSTALACIONES Y RECURSOS MATERIALES Organizar los espacios, tiempos y recursos fomentando la mejora de la calidad de los procesos de enseñanza-aprendizaje. Velar por la seguridad del alumnado. Realizar, simulacros de evacuación e inspecciones periódicas de los edificios escolares. Elegir y descartar recursos materiales inapropiados para la edad y uso del alumno		
compañeros. Establecer unas normas de convivencia en el hogar: horarios, tareas encomendadas, etc. Procurar la higiene, asistencia y puntualidad diaria de su hijo. Orientar a sus hijos sobre sus amistades y compañeros de actividades extraescolares. Reconocer la actuación del colegio, y sus profesionales, ante los niños. INSTALACIONES Y RECURSOS MATERIALES Hacer un uso correcto de las instalaciones y de los recursos materiales. Potenciar la lectura, la escritura y el visionado de programas educativos, promoviendo el uso educativo de los medios de ocio que existen en el domicilio y en el entorno familiar. Proporcionar a sus hijos los libros, medios y material escolar Educar para la prevención de conflictos en el aula. Educar para la prevención de conflictos en el aula. INSTALACIONES Y RECURSOS MATERIALES Organizar los espacios, tiempos y recursos fomentando la mejora de la calidad de los procesos de enseñanza-aprendizaje. Velar por la seguridad del alumnado. Realizar, simulacros de evacuación e inspecciones periódicas de los edificios escolares. Elegir y descartar recursos materiales inapropiados para la edad y uso del alumno		·
tareas encomendadas, etc. Procurar la higiene, asistencia y puntualidad diaria de su hijo. Orientar a sus hijos sobre sus amistades y compañeros de actividades extraescolares. Reconocer la actuación del colegio, y sus profesionales, ante los niños. INSTALACIONES Y RECURSOS MATERIALES Hacer un uso correcto de las instalaciones y de los recursos materiales. Potenciar la lectura, la escritura y el visionado de programas educativos, promoviendo el uso educativo de los medios de ocio que existen en el domicilio y en el entorno familiar. Proporcionar a sus hijos los libros, medios y material escolar Pledenciar la formación de padres y madres. Potenciar la formación de padres y madres. Educar para la prevención de conflictos en el aula. INSTALACIONES Y RECURSOS MATERIALES Organizar los espacios, tiempos y recursos fomentando la mejora de la calidad de los procesos de enseñanza-aprendizaje. Velar por la seguridad del alumnado. Realizar, simulacros de evacuación e inspecciones periódicas de los edificios escolares. Elegir y descartar recursos materiales inapropiados para la edad y uso del alumno	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
Orientar a sus hijos sobre sus amistades y compañeros de actividades extraescolares. Reconocer la actuación del colegio, y sus profesionales, ante los niños. INSTALACIONES Y RECURSOS MATERIALES Hacer un uso correcto de las instalaciones y de los recursos materiales. Potenciar la lectura, la escritura y el visionado de programas educativos, promoviendo el uso educativo de los medios de ocio que existen en el domicilio y en el entorno familiar. Proporcionar a sus hijos los libros, medios y material escolar Educar para la prevención de conflictos en el aula. INSTALACIONES Y RECURSOS MATERIALES Organizar los espacios, tiempos y recursos fomentando la mejora de la calidad de los procesos de enseñanza-aprendizaje. Velar por la seguridad del alumnado. Realizar, simulacros de evacuación e inspecciones periódicas de los edificios escolares. Elegir y descartar recursos materiales inapropiados para la edad y uso del alumno	_	
actividades extraescolares. Reconocer la actuación del colegio, y sus profesionales, ante los niños. INSTALACIONES Y RECURSOS MATERIALES Hacer un uso correcto de las instalaciones y de los recursos materiales. Potenciar la lectura, la escritura y el visionado de programas educativos, promoviendo el uso educativo de los medios de ocio que existen en el domicilio y en el entorno familiar. Proporcionar a sus hijos los libros, medios y material escolar Educar para la prevención de conflictos en el aula. INSTALACIONES Y RECURSOS MATERIALES Organizar los espacios, tiempos y recursos fomentando la mejora de la calidad de los procesos de enseñanza-aprendizaje. Velar por la seguridad del alumnado. Realizar, simulacros de evacuación e inspecciones periódicas de los edificios escolares. Elegir y descartar recursos materiales inapropiados para la edad y uso del alumno	Procurar la higiene, asistencia y puntualidad diaria de su hijo.	Potenciar la formación de padres y madres.
Reconocer la actuación del colegio, y sus profesionales, ante los niños. INSTALACIONES Y RECURSOS MATERIALES Hacer un uso correcto de las instalaciones y de los recursos materiales. Potenciar la lectura, la escritura y el visionado de programas educativos, promoviendo el uso educativo de los medios de ocio que existen en el domicilio y en el entorno familiar. Proporcionar a sus hijos los libros, medios y material escolar Educar para la prevención de conflictos en el aula. INSTALACIONES Y RECURSOS MATERIALES Organizar los espacios, tiempos y recursos fomentando la mejora de la calidad de los procesos de enseñanza-aprendizaje. Velar por la seguridad del alumnado. Realizar, simulacros de evacuación e inspecciones periódicas de los edificios escolares. Elegir y descartar recursos materiales inapropiados para la edad y uso del alumno	Orientar a sus hijos sobre sus amistades y compañeros de	
Hacer un uso correcto de las instalaciones y de los recursos materiales. Potenciar la lectura, la escritura y el visionado de programas educativos, promoviendo el uso educativo de los medios de ocio que existen en el domicilio y en el entorno familiar. Proporcionar a sus hijos los libros, medios y material escolar INSTALACIONES Y RECURSOS MATERIALES Organizar los espacios, tiempos y recursos fomentando la mejora de la calidad de los procesos de enseñanza-aprendizaje. Velar por la seguridad del alumnado. Realizar, simulacros de evacuación e inspecciones periódicas de los edificios escolares. Elegir y descartar recursos materiales inapropiados para la edad y uso del alumno	Reconocer la actuación del colegio, y sus profesionales, ante los	Educar para la prevención de conflictos en el aula.
Hacer un uso correcto de las instalaciones y de los recursos materiales. Potenciar la lectura, la escritura y el visionado de programas educativos, promoviendo el uso educativo de los medios de ocio que existen en el domicilio y en el entorno familiar. Proporcionar a sus hijos los libros, medios y material escolar Organizar los espacios, tiempos y recursos fomentando la mejora de la calidad de los procesos de enseñanza-aprendizaje. Velar por la seguridad del alumnado. Realizar, simulacros de evacuación e inspecciones periódicas de los edificios escolares. Elegir y descartar recursos materiales inapropiados para la edad y uso del alumno		INSTALACIONES Y DECLIDOS MATERIALES
Potenciar la lectura, la escritura y el visionado de programas educativos, promoviendo el uso educativo de los medios de ocio que existen en el domicilio y en el entorno familiar. Proporcionar a sus hijos los libros, medios y material escolar Ia calidad de los procesos de enseñanza-aprendizaje. Velar por la seguridad del alumnado. Realizar, simulacros de evacuación e inspecciones periódicas de los edificios escolares. Elegir y descartar recursos materiales inapropiados para la edad y uso del alumno		
educativos, promoviendo el uso educativo de los medios de ocio que existen en el domicilio y en el entorno familiar. Proporcionar a sus hijos los libros, medios y material escolar uso del alumno evacuación e inspecciones periódicas de los edificios escolares. Elegir y descartar recursos materiales inapropiados para la edad y uso del alumno	· ·	la calidad de los procesos de enseñanza-aprendizaje.
Proporcionar a sus hijos los libros, medios y material escolar uso del alumno	educativos, promoviendo el uso educativo de los medios de ocio	-
	Proporcionar a sus hijos los libros, medios y material escolar	

CENTRO: CRA RETAMA LOCALIDAD: CHAÑE

ACUERDO QUE SUSCRIBEN LAS FAMILIAS Y EL CENTRO PARA COLABORAR EN LA EDUCACIÓN DE LOS ALUMNOS

FAMILIA

D./Dª	con D.N.I	
padre/madre/tutor, del alumno	con D.N.I	
adquiere los compromisos, especificados al dorso, para c	olaborar con el centro en la educación de su h	nijo.
	Fdo	

CENTRO

El centro CRA RETAMA adquiere los compromisos, expresados al dorso, relativos al proceso educativo del citado alumno.